

# Pan Am Coordinators Workshop

March 03 & 04, 2017

## Programa Shuttle Time - El Salvador



FEDERACION  
SALVADOREÑA DE  
BADMINTON

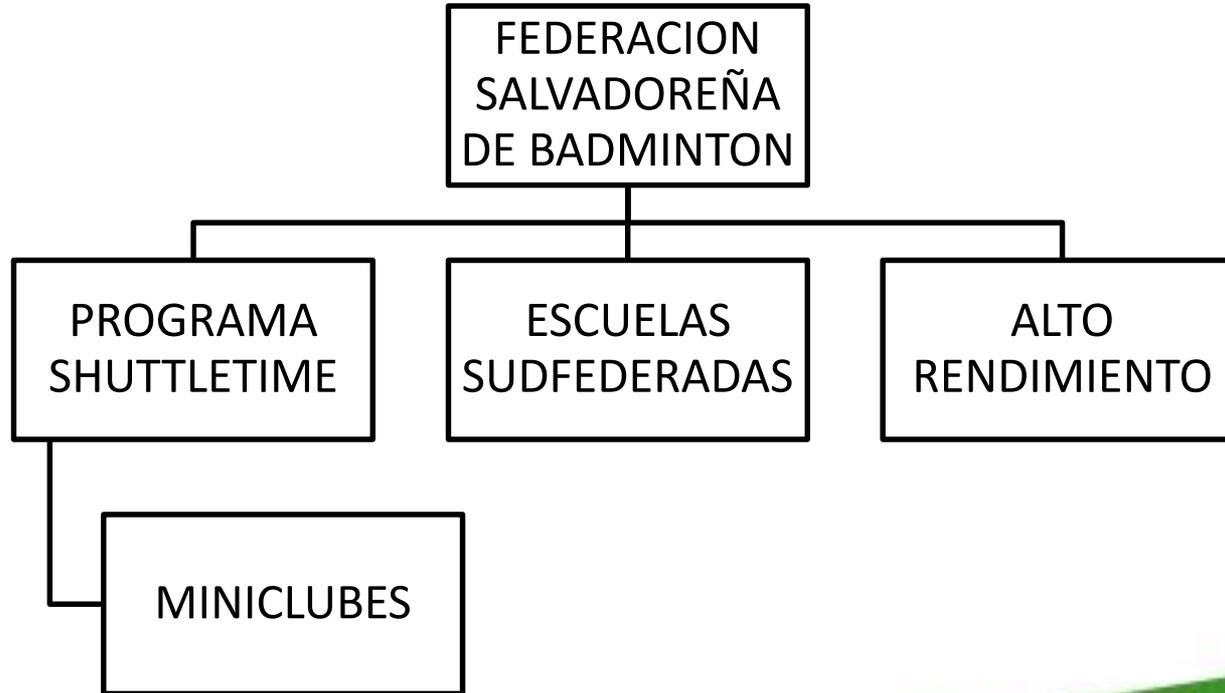
**SHUTTLE  
TIME**  
EL SALVADOR



# CONTENIDO:

1. ORGANIZACIÓN
2. ACCIONES - QUE HICIMOS BIEN
3. LOGROS - BUENAS PRACTICAS
4. DIFICULTADES

# 1. Organización



# 2. Acciones

## 2.1 Cursos Shuttle Time

Capacitaciones Shuttletime en los Departamentos y municipios al año  
Compromiso del MINED (Min. De Educ.) convoca y autoriza permiso a los profesores de escuelas Publicas y Privadas

Identificar escuelas de niños talentosos.

Practica en espacios seguros y sin fines de lucro.

## 2.2 Aplicación del programa en las escuelas

Proporcionar material didáctico, videos y préstamo de equipo deportivo en un periodo de 4 meses.

Seguimiento y Continuidad del programa con el fin de apertura mini clubes de Bádminton.

Apoyo técnico para reforzar el trabajo de los profesores de educación física

Formación de monitores para establecer los mini clubes de Bádminton.

En esta diapositiva considere la población atendida

## 2.1 En Cursos Shuttle Time:

---

- 1 capacitación de tutores a nivel Nacional (5 participantes)
- 8 capacitaciones Shuttletime en los Departamentos y municipios hasta la fecha
- 2015= 6 capacitaciones (65 profesores)
- 2016= 2 capacitaciones (41 profesores)
- 106 Profesores han recibido las capacitaciones.

## 2.2 Aplicación del programa en las escuelas:

---

- 48 centros Escolares han recibido el material deportivo.
- Poblacion atendida de niñas 7, 956 (8 instituciones Niñas)
- Población atendida de niños 9,600 (40 Instituciones niños)

# 3. Logros

Identificamos talentos con niños de 8 a 11 años.

La masificación del Bádminton y dar a conocer el deporte en todos los ámbitos sociales.

Inclusión de programas y proyectos con alcaldías, organizaciones no gubernamentales, ONG y comunidades.

La practica del Bádminton con el genero femenino creció muchísimo tenemos mas niñas practicando.

La Masificación en edades entre los 9 a 13 años.

Se han establecido pequeños o mini clubes de Bádminton.

Formación de monitores en los mini clubes de bádminton e involucrando personas no afines al deporte.

Se creo el Programa apadrinando a un atleta.

Conciencia a los profesores que el deporte se adapta a cualquier tipo de instalación.

Que los mini clubes se vuelven como subsedes o federados.

# 4. Dificultades

La cantidad de niños que practican en cada grado algunos andan alrededor de 45 a 60 niños por aula.

Hacer conciencia a los Profesores de la Educación Física que pueden implementar el Bádminton y ser entrenadores.

La falta de conciencia a los profesores de educación física que es para enseñar y de forma recreativa el Bádminton no para competir a corto plazo.

Concientizar a los Profesores que es una nueva herramienta el Bádminton el cual ellos pueden desenvolverse como entrenadores o monitores en un futuro.

El espacio en muchos lugares no hay disponibilidad para la practica del Bádminton.

Hacer conciencia a los profesores que el deporte se adapta y se puede practicar en cualquier tipo de lugar si es de forma recreativa.

Falta de apoyo del gobiernos con abrir nuevos espacios en deportes no muy comunes e individuales.

# Mini clubes subsede “APOPA”





FEDERACION  
SALVADOREÑA DE  
BADMINTON

MUCHAS GRACIAS



Badminton  
Pan America