

# Pan Am Coordinators Workshop

March 03 & 04, 2017

## Programa Shuttle Time - Colombia

**SHUTTLE  
TIME** **COLOMBIA**



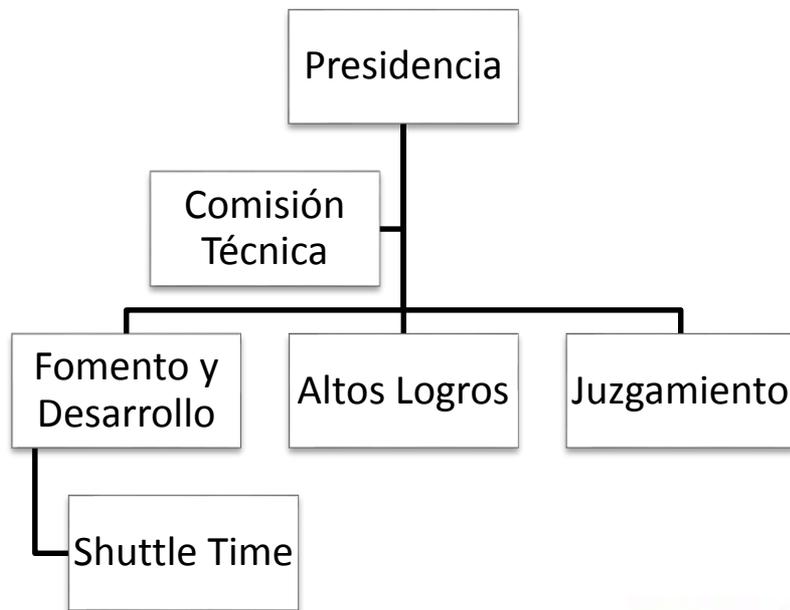
# CONTENIDO:

1. ORGANIZACIÓN
2. ACCIONES - QUE HICIMOS BIEN
3. LOGROS - BUENAS PRACTICAS
4. DIFICULTADES

**SHUTTLE  
TIME** 

# 1. Organización

En esta diapositiva coloque la Estructura de su Asociación y en ella la ubicación del programa Shuttle Time



**SHUTTLE  
TIME**  
COLOMBIA

# 2. Acciones

Indicar las acciones realizadas para el desarrollo del programa:

## 2.1 Cursos Shuttle Time

Durante el periodo 2016 se realizaron 8 cursos shuttle time certificando a un total de 193 profesores y ningún tutor

## 2.2 Aplicación del programa en las escuelas

Con la confianza de algunos Inder municipales se establece la enseñanza del bádminton en escuelas publicas con la modalidad de clases complementarias y focos deportivos.



## 2.1 En Cursos Shuttle Time:

Número de cursos, Número profesores y/o tutores certificados

ZONA	CURSOS 2012 - 2015	PROFESORES CERTIFICADOS	TUTORES CERTIFICADOS	CURSOS 2016	PROFESORES CERTIFICADOS	TUTORES CERTIFICADOS
ATLANTICO	1	23	0	0	0	0
SABANA	4	143	13	6	155	0
PACIFICO	1	31	0	2	43	0
LLANOS	1	23	0	0	0	0

## 2.2 Aplicación del programa en las escuelas:

Número niñas y niños, Número de escuelas

ZONA	COLEGIOS 2012 - 2015	NIÑOS BENEFICIADOS	NIÑAS BENEFICIADAS	COLEGIOS 2016	NIÑOS BENEFICIADOS	NIÑAS BENEFICIADAS
ATLANTICO	10	140	105	12	80	60
SABANA	43	520	230	60	240	130
PACIFICO	22	280	100	22	260	85
LLANOS	8	85	80	10	100	110

# 3. Logros

Los esfuerzos se encaminaron en fortalecer los logros obtenidos en el periodo 2014-2015 con:

1. Se dio continuidad con la catedra optativa en Bádminton en la Universidad Santo Tomas.
2. Se fortaleció la implementación del Bádminton en la catedra obligatoria de formación integral Henri Didon (Universidad santo Tomas).
3. Se fortaleció la implementación del programa Shuttle Time como requisito para la asignatura “pedagogía y didáctica de los deportes con raqueta” de la carrera de licenciatura (Corporación Universitaria Cenda)
4. Se implemento el bádminton en clases de educación física bajo la modalidad de complementarias y focos en los municipios de Cajicá, Cota, Chía, Duitama, Neiva, Cali, Villavicencio.
5. Establecer el bádminton como uno de los deportes para el programa 40X40 jornada completa en 4 instituciones educativas publicas en la ciudad de Bogotá y mantener este proceso para el presente año.



# 4. Dificultades

Durante el periodo 2016 se evidenciaron varias dificultades que afectaron la movilidad del proyecto:

1. Falta de presupuesto en los Inder para capacitación y apoyo (gastos en Juegos nacionales 2015)
2. Cancelación de los cursos planeados por las nuevas administraciones de Inder (periodo 2016-2019), planeados con la administración 2013-2015.
3. No contar con un equipo de trabajo amplio para distribuir mejor las responsabilidades y asignar funciones.
4. Profesores y Tutores capacitados en cursos anteriores desmotivados por ver el desarrollo del deporte a un ritmo diferente a otros deportes.
5. Dificultad al acceso de escenarios adecuados para la practica del deporte y para impartir los cursos programados.

